Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнетакерменская основная общеобразовательная школа имени Габделхая Сабитова" Мензелинского муниципального района Республики Татарстан"

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №1

от 28.08.2023



Сертификат: 228DDD0076B0F78F4337326DFD5EFEA1 Владелец: Гараева Флюра Ярулловна Действителен с 07.09.2023 до 07.12.2024 УТВЕРЖДЕНО Директор Гараева Ф.Я Приказ № 124 от 28.08.2023

Характеристика условий реализации ФОП основного общего образования МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» с изменениями и дополнениями

(протокол педсовета № 7 от 13.05.2024, приказ от 13.05.2024 № 66)

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФОП ООО направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебноисследовательской, спортивно- оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности окружающей современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта эффективное использования профессионального Федерации; творческого



профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических иных работников, участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО:

Должность	Должностные	Кол-во	Уровень квалификации работник	ов ОО
	обязанности	работни	Требования к уровню квалификации	Фактический
		К		
		ов в ОО		
Руководител	обеспечивает	1	Высшее профессиональное	Соответствует
Ь	системную		образование по направлениям	
OO	образовательную и		подготовки «Государственное и	
	административно-		муниципальное управление»,	
	хозяйственную		«Менеджмент», «Управление	
	работу		персоналом» и стаж работы на	
	образовательного		педагогических должностях не	
	учреждения.		менее 5 лет либо высшее	
			профессиональное образование и	
			дополнительное профессиональное	
			образование в области	
			государственного и	
			муниципального управления или	
			менеджмента и экономики и стаж	
			работы на педагогических или	
			руководящих должностях не менее	
			5 лет.	
Заместитель	координирует	2	высшее профессиональное	Соответств
руководител	работу учителей,		образование по направлениям	ует
R adu	педагогов-		подготовки «Государственное и	
по УВР, ВР	специалистов,		муниципальное управление»,	
	разработку		«Менеджмент»,«Управление	
	Учебно-методической и		персоналом» и стаж работы на	
	иной документации.		педагогических должностях не	
	Обеспечивает		менее 5 лет либо высшее	
	совершенствова		профессиональное образование и	
	ние методов		дополнительное профессиональное	
	организации		образование в области	
	образовательного		государственного и	
	процесса.		муниципального управления или	
	Осуществляет		менеджмента и экономики и стаж	
нт создан в элект	контроль за ронной форме. № 167 от 16.05.20	24. Исполнит	работы на педагогических или ель: Гараева Ф.Я.	ЭЛЕКТРОК

Страница 2 из 14. Страница создана: 16.05.2024 09:16

Докум

ТАТАРСТАН

	качеством образовательного процесса.		руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	8	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу	Соответств
Педагог-	Способствует развитию	1	работы. Высшее профессиональное	Соответств
организатор	и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей обучающихся		образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	
Советник директора по	Обеспечивает организацию	1	Высшее образование в рамках укрупненной группы	Соответств
воспитанию	взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации.		специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при	
			наличии высшего образования.	
Библиотекар	Обеспечивает доступ	1	Высшее или среднее	Соответству

Страница 3 из 14. Страница создана: 16.05.2024 09:16

<u> ЭЛЕКТРОННЫЙ</u> ТАТАРСТАН

инфо	ррмационным	специальности	«Библиотечно-	
pecyj	рсам, участвует в	информационная д	(еятельность».	
их ду	уховно-			
нрав	ственном			
восп	итании,			
проф	рориентации и			
соци	ализации,			
соде	йствует			
форм	иированию			
инфо	ррмационной			
КОМП	иетентности <u></u>			
учаш	цихся.			

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» служат квалификационные характеристики.

оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (B TOM числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию сопровождению руководство индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по основным общеобразовательным программам

Педагогические кадры	Укомплектованн	Из них:	
	ость	I кв.кат.	Высш. кат.
Учителя 5-9 классов	8	5	3
Учитель английского языка	1	1	0
Педагог-организатор	1	1	0
Советник по воспитанию	1	1	0

Образовательный уровень педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
8	1
89 %	11%

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФОП ООО. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности

направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг. Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность (https://edu.tatar.ru/menzelinsk/v takermen/sch/page3579182.htm)

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования Мензелинского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования. Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- комната детских инициатив.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Оснащенность учебных кабинетов:

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Русского языка и литературы	1	100
Татарского языка и литературы	1	100
Иностранного языка	1	100
Математики	1	100
Информатики и ИКТ, физики	1	100
Биологии, химии	1	100
Истории, географии	1	100
Технология	1	100
Спортзал	1	100

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам. В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты основной школы оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Оснащенность учебных кабинетов мультимедийным оборудованием

	Наименование оборудования	Количество(п	шт.)
	Количество компьютерной техники (ноутбуков)) 20	
Документ	Количество интерактивных досок создан в электронной форме. № 167 от 16.05.2024. Исполнитель: Г	араева Ф.Я.	ЭЛЕКТРОННЫЙ

Страница 5 из 14. Страница создана: 16.05.2024 09:16



Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивно программных комплексов	3
МФУ	8

Оценка материально-технических условий:

Материально-техническое обеспечение школы

		ально-техническое обеспечение школы
$N_{\underline{0}}$	Кабинеты	Перечень средств обучения и воспитания, соответствующих современным
		условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных
		организаций
1	Кабинет русского	– Проектор
	языка и	 Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов
	литературы,	 Словари языковые фундаментальные
	родного языка и	- Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие
	родной литературы	для учителей и учеников 5-9 классов
		 Словари школьные раздаточные для 5-9 классов
		 Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы
2	Кабинет	 Интерактивная доска
	иностранного	– Проектор
	языка	 Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение,
		образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
		 Динамики для громкого воспроизведения
		 Комплект портретов иностранных писателей
		 Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
		 Комплект словарей по иностранному языку
		 Демонстрационные пособия по иностранному языку
		 Раздаточные карточки по иностранному языку
		 Карты для кабинета иностранного языка
3	Кабинет	– Проектор
	математики	 Комплект портретов
		 Набор прозрачных геометрических тел с сечениями
4	Кабинет	- Проектор
	информатики	 Интерактивная доска
		 Кресло компьютерное
		 Стол компьютерный
		 Источник бесперебойного питания
		 Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное
		обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной
		информации)
		 Пакет программного обеспечения для обучения языкам
		программирования
5	Кабинет истории и	– Проектор
	обществознания	 Комплект портретов исторических деятелей
		 Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию
		 Атлас по истории с комплектом контурных карт
		 Конституция Российской Федерации
		 Государственные символы Российской Федерации
		 Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания
6	Кабинет географии	– Проектор
	• •	 – Цифровая лаборатория по географии
		 Комплект инструментов и приборов топографических
		– Барометр-анероид
		– Курвиметр
		- Гигрометр (психрометр)
		 Компас ученический
		– Рулетка
		 Комплект для проведения исследований окружающей среды
		 Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв
		 Глобус Земли физический
		 Глобус Земли политический
		 Интерактивный глобус
}		— Теллурий
MEHT COS	anau e anevrnouuoù donne !	Мо 167 от 16Мб може и принцения объектория и принцения полительной в дели полительной пол

	1	
		 Модель движения океанических плит
		 Модель вулкана
		 Модель внутреннего строения Земли
		Модель-аппликация природных зон ЗемлиКомплект портретов для оформления кабинета
		- Комплект портретов для оформления каоинета- Раздаточные учебные материалы по географии
		- газдаточные учесные материалы по географии- Карты настенные
7	Vocarran dayayyay	^
7	Кабинет физики	– Проектор
		- Интерактивная доска
		 Цифровая лаборатория по физике для ученика
		 Весы технические с разновесами
		 Комплект для лабораторного практикума по оптике
		 Комплект для лабораторного практикума по механике
		 Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и
		термодинамике
		 Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с
		генератором)
		 Комплект для изучения возобновляемых источников энергии
		(солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической
		энергетики):
		 Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых
		источников энергии:
		 Демонстрационные приборы по механике
		 Демонстрационные приборы по молекулярной физике и тепловым
		явлениям.
		– Демонстрационные приборы по электродинамике и звуковым волнам.
		 Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика
		 Демонстрационные учебно-наглядные пособия
		 Комплект портретов для оформления кабинета
_		 Комплект демонстрационных учебных таблиц
8	Кабинет химии	– Проектор
		 – Цифровая лаборатория по химии
		 Весы электронные
		 Центрифуга демонстрационная
		– Штатив демонстрационный
		 Аппарат для проведения химических реакций
		 Аппарат Киппа
		– Эвдиометр
		 Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от
		условий окружающей среды
		 Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
		 Прибор для определения состава воздуха
		 Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
		– Электроплитка
		 Баня комбинированная лабораторная
		 Спиртовка лабораторная
		 Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
		 Набор посуды
		 Комплект колб демонстрационных
		 Набор пробок резиновых
		 Переход стеклянный
		 Пробирка Вюрца
		 Пробирка двухколенная
		 Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
		 Комплект мерных колб малого объема
		- Комплект мерных колб
		 Комплект мерных цилиндров пластиковых
		- Комплект мерных цилиндров стеклянных
		- Комплект воронок стеклянных
		- Комплект пипеток
		 Комплект стаканов пластиковых/стеклянных
+	1	 Комплект стаканов химических мерных

		- Комплект стаканчиков для взвешивания - Комплект ступок с пестиками
		- Комплект ступок с пестиками - Набор импетеней
		 Набор шпателей Набор момок Потру
		Набор чашек ПетриЧаша кристаллизационная
		— Щипцы тигельные– Бюретка
		- Бюретка- Комплект моделей кристаллических решеток
		 Комплект моделей кристаллических решеток Набор для моделирования строения неорганических веществ
		 Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ
		 Набор для моделирования строения атомов и молекул
		 Набор для моделирования электронного строения атомов
		 Комплект коллекций
		 Комплект химических реактивов
		- Комплект портретов великих химиков
		 Пособия наглядной экспозиции
		– Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева э
9	Кабинет биологии	 – Цифровой микроскоп
		 Микроскоп школьный с подсветкой
		 Цифровая лаборатория по биологии
		 Цифровая лаборатория по экологии
		 Цифровая лаборатория по физиологии
		 Комплект влажных препаратов демонстрационный
		 Комплект гербариев демонстрационный
		 Комплект коллекций демонстрационный
		 Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом
		воздухе
		 Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии
		 Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
		 Комплект анатомических моделей демонстрационный
		 Набор палеонтологических муляжей
		 Комплект ботанических моделей демонстрационный
		 Комплект зоологических моделей демонстрационный
		 Комплект муляжей демонстрационный
		- Скелет человека
		 Торс человека разборный
		- Комплект моделей
		 Комплект скелетов различных классов животных
		 Таблицы рельефные
		 Комплект портретов для оформления кабинета
10	Кабинет	– Проектор
	изобразительного	 Линейка чертежная
	искусства и	 Комплект гипсовых моделей геометрических тел
	музыки	 Комплект гипсовых моделей для натюрморта
		- Комплект гипсовых моделей головы Vontrolly пистовых моделей постоинй
		- Комплект гипсовых моделей растений - Комплект мунажуй фруктор и ородой
		Комплект муляжей фруктов и овощейМуляжи съедобных и ядовитых грибов
		муляжи съедооных и ядовитых гриоовМузыкальный центр
		– музыкальный центр – Бубен
		БубенКомплект портретов отечественных и зарубежных композиторов
12	Кабинет	 Комплект портретов отечественных и зарусежных композиторов Коллекция по волокнам и тканям
. 4	технологии	- Коллекция по волокнам и тканям- Доска гладильная
		— Манекен женский с подставкой
		Машина швейная
		Комплект для вышивания
		- Комплект ножниц
		 Набор игл для швейной машины
		 Утюг с пароувлажнителем
		 Зеркало для примерок травмобезопасное
		— Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шка № 167 от 16.05.2024. Исполнитель: Гараева Ф.Я.

	хранения посуды, сушка для посуды, моечная раковина)
	– Электроплита– Холодильный шкаф
	- холодильный шкаф- Микроволновая печь
	- Микроволновая печь- Миксер
	- Миксер- Мясорубка электрическая
	Блендер
	Чайник электрический
	 Весы настольные электронные кухонные
	 Комплект столовых приборов
	 Набор кухонных ножей
	Набор разделочных досок
	 Набор посуды для приготовления пищи
	 Набор приборов для приготовления пищи
	 Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с
	защитным экраном и табуретом
	 Стол металлический под станок
	 Диэлектрический коврик
	 Машина заточная
	 Станок сверлильный
	- Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экран
	из оргстекла
	- Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из
	оргстекла
	- Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстен
	 Набор ключей
	 Набор молотков слесарных
	 Киянка деревянная
	 Киянка резиновая
	 Набор надфилей
	 Набор напильников
	 Ножницы по металлу
	Набор отвертокТиски слесарные поворотные
	- Тиски слесарные поворотные- Набор линеек металлических
	Набор микрометров гладких
	 Набор угольников поверочных слесарных
	 Набор шаблонов радиусных
	– Штангенглубиномер
	 Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль
	– Щупы (набор)
	– Электродрель
	Электроудлинитель
	 Набор брусков
	 Очки защитные
	 Щиток защитный лицевой
	 Комплект рабочей одежды
Кабинет основы	– Проектор
безопасности	 Набор плакатов
жизнедеятельности	 Комплект портретов для оформления кабинета
	 Комплект таблиц
Спортзал	 Скамейка гимнастическая универсальная
	 Мат гимнастический прямой
	 Мост гимнастический подкидной
	Бревно гимнастическое напольное постоянной высотыБревно гимнастическое тренировочное
	 воекно тимнастическое тренировонное
	* *
	- Стенка гимнастическая
	 Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическа.
	 Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическа универсальная (турник)
	 Стенка гимнастическая Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая
	безопасности

- Брусья гимнастические разновысокие
- Кольца гимнастические
- Козел гимнастический
- Конь гимнастический (с ручками) маховый
- Конь гимнастический прыжковый переменной высоты
- Тумба прыжковая атлетическая
- Доска навесная для гимнастической стенки
- Тренажер навесной
- Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
- Консоль пристенная для канатов и шестов
- Канат для лазания
- Скакалка
- Мяч набивной (медбол)
- Степ платформа
- Снаряд для функционального тренинга
- Дуги для подлезания
- Коврик гимнастический
- Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)
- Стойки для прыжков в высоту
- Планка для прыжков в высоту
- Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту
- Дорожка гимнастическая
- Дорожка для прыжков в длину
- Мяч для метания
- Щит для метания в цель навесной
- Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский
- Палочка эстафетная
- Комплект гантелей
- Комплект гирь
- Набор для подвижных игр (в сумке)
- Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)
- Комплект судейский (в сумке)
- Музыкальный центр
- Лыжный комплект
- Комплект для настольного тенниса
- Набор для игры в шахматы
- Набор для игры в шашки

Комплектование классов и учебных кабинетов сформировано с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач;

Что это дает:

- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно- воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения



Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют санитарным требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируемы в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с санитарными требованиями.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы ООО.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки:

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	1954 экз.
2. Фонд учебников (5-9 классы)	629
3. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	100 %
4. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- Vantoteva neectnop	1

— Картотека реестров Документ создан в электронной форме. № 167 от 16.05.2024. Исполнитель: Гараева Ф.Я. Страница 11 из 14. Страница создана: 16.05.2024 09:16

ТАТАРСТАН

5. AB7	оматизированное	рабочее место	
библи	отекаря:		
Комп	ьютер		1
Прин	тер		1
скане	p		1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

No	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	629	629
2	Педагогическая	110	55
3	Художественная	1004	550
4	Справочная	330	12
5	Отраслевая	43	15

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет- сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ с изменениями и дополнениями. Норма образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее обеспеченности одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Верхнетакерменская ООШ имени Габделхая Сабитова» 100 %

Медицинское обслуживание

С ГАУЗ «Мензелинская ЦРБ» заключен договор № 3 от 09.01.23г. об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в помещениях медицинской организации. В населенном пункте имеется фельдшерский пункт, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;). В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно- воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия

реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФОП ООО информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и

ЗЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Лист согласования к документу № 167 от 16.05.2024 Инициатор согласования: Гараева Ф.Я. Директор Согласование инициировано: 16.05.2024 09:16

Лист согласования Тип согласования: последовательн о				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гараева Ф.Я.		Подписано 16.05.2024 - 09:17	-